

# Corso Babysitting adulti di Croce Rossa Ticino CRTI

## Breve presentazione del corso



## Indice

1. <b>Introduzione</b> .....	3
2. <b>Obiettivi della formazione</b> .....	3
3. <b>Profilo della Babysitting adulti di Croce Rossa Ticino</b> .....	3
4. <b>Competenze</b> .....	4
5. <b>Presentazione della formazione</b> .....	4
Requisiti di ammissione.....	4
Struttura .....	5
Contenuti.....	5
Controllo dell'apprendimento e certificato finale .....	7
6. <b>Aspetti amministrativi e giuridici</b> .....	8
Costi.....	8
Assicurazione.....	8
Diritto di ricorso .....	8
Modalità di iscrizione .....	9
7. <b>Linee pedagogiche</b> .....	9
8. <b>Profilo dei formatori</b> .....	9

## 1. Introduzione

Conciliare la vita familiare con il lavoro non sempre risulta facile, specie quando in famiglia arrivano dei figli. Sempre più donne hanno la necessità ma anche il desiderio di poter continuare a svolgere un'attività professionale, anche dopo la nascita di un figlio. Per queste famiglie è spesso difficile capire come trovare una giusta risposta alle nuove esigenze familiari.

Le famiglie che cercano oggi una babysitter sono quelle famiglie dove entrambi i genitori lavorano, consapevoli però che dalla giusta babysitter dipenderà la serenità dei propri figli. Fare la babysitter al giorno d'oggi può significare la richiesta di conoscenze approfondite, esperienza sul campo, forte senso di responsabilità e determinazione. D'altro canto, per i genitori è molto importante sapere che, durante la loro assenza, il proprio figlio, sia in mani sicure, nel rispetto delle abitudini e dei valori della famiglia stessa.

Per questo motivo il settore corsi di Croce Rossa Svizzera Associazione cantonale Ticino (CRSTI) ha ritenuto importante e doveroso occuparsi del tema, formulando una proposta formativa allo scopo di contribuire a uno sviluppo di qualità nel sostegno alla genitorialità.

## 2. Obiettivi della formazione

- Acquisire consapevolezza del proprio ruolo e delle responsabilità come babysitter.
- Garantire i familiari un servizio di qualità nell'accompagnamento quotidiano dei figli.
- Acquisire capacità e competenze per essere in grado di rispondere correttamente alle situazioni di presa a carico di neonati e bambini.
- Analizzare e riconoscere i bisogni del bambino per poi intervenire in modo appropriato, in relazione con la famiglia.
- Progettare, organizzare e condurre attività di gioco, animazione e di socializzazione.
- Impegnarsi nel mantenimento di un clima sereno all'interno del nucleo familiare.

## 3. Profilo della Babysitting adulti di Croce Rossa Ticino

Il corso è rivolto a persone maggiorenni che desiderano intraprendere in modo qualificato un lavoro di cura che necessita di affidabilità, sicurezza, competenza e aggiornamento continuo. La formazione è inoltre indirizzata a coloro che desiderano approfondire argomenti relativi all'infanzia.

La/Il Babysitter adulti di Croce Rossa Ticino (BS adulti CRTI) contribuisce al benessere psicofisico e sociale della famiglia per la quale viene ingaggiata, bambini in primis. Si attiene ai principi di CRS e del datore di lavoro presso cui svolge l'attività lavorativa nel rispetto dei limiti delle conoscenze e competenze acquisite durante la formazione. Svolge la propria attività sotto la supervisione diretta su delega della famiglia che l'ha assunta.

## 4. Competenze

La BS adulti CRTI esercita la propria attività nel seguente ambito di competenze:

- instaura con il neonato / bambino e la sua famiglia le varie modalità comunicative nelle svariate situazioni quotidiane e durante le attività ludiche;
- riconosce quali sono i cambiamenti nello sviluppo psicomotorio del neonato/bambino dai 0 ai 12 anni;
- partecipa nella gestione dei bisogni primari del neonato/bambino;
- riconosce i cambiamenti delle condizioni di salute del neonato/bambino e di conseguenza mette in atto le procedure base di assistenza.

## 5. Presentazione della formazione

### Requisiti di ammissione

- 18 anni compiuti
- Buono stato di salute sia fisico che psichico. In situazioni eccezionali può essere richiesto un certificato medico di buona salute.
- Discreta conoscenza della lingua italiana (richiesto almeno un livello B1 con l'obbligo di presentare un attestato di partecipazione o una certificazione).

## Struttura

La formazione è strutturata in 51 ore di lezione (ora lezione di 50 minuti) così suddivise:

- 36 ore in presenza, 6 incontri di 6 ore di lezione con esame sommativo finale
- 12 ore online, 4 incontri di 3 ore lezione
- 3 ore in presenza a conclusione del percorso formativo.

Sono da prevedere durante tutta la durata del corso un minimo di 10 ore di studio individuale.

La formazione è da concludersi entro 6 mesi dal suo inizio. Il corso viene attivato con un numero minimo di 8 partecipanti (massimo 15 partecipanti per corso)

Dopo la formazione BS per adulti, per mantenere le proprie competenze sempre aggiornate che aiutano a ottimizzare il proprio lavoro, CRTI suggerisce un aggiornamento professionale annuale di almeno 4 ore. CRTI propone regolarmente formazioni continue in questo contesto lavorativo.

## Contenuti

Di seguito le tematiche indicative alla base dello sviluppo delle competenze richieste alle Babysitting di CRTI.

<b>La/il Babysitting adulti CRTI</b>	Ruolo Babysitter – i compiti Diritti e doveri di una Babysitter Aspetti giuridici e assicurativi Come trovare lavoro
<b>Dal neonato/lattante all'adolescente</b>	Chi è un neonato, un bambino e un adolescente? I bisogni del bambino Carta dei diritti del bambino Sindrome del bambino scosso
<b>Il comunicare / Le emozioni</b>	La comunicazione Tante emozioni tutte insieme Il pianto L'attaccamento La separazione I cambiamenti L'opposizione e fase dei NO L'aggressività e i conflitti La fase dei perché
<b>Lo sviluppo psico-motorio del bambino</b>	0 -3 mesi 3 - 6 mesi

	<p>6 - 12 mesi</p> <p>1 - 2 mesi</p> <p>3 - 4 mesi</p> <p>4 - 6 mesi</p> <p>6 - 12 mesi</p>
<b>La fase ormonale</b>	<p>Il ciclo mestruale</p> <p>Dolori mestruali</p> <p>Svogliateza</p> <p>Stanchezza</p> <p>Mangiare e bere</p> <p>Preparare</p>
<b>Mangiare e bere</b>	<p>Preparare un biberon con latte in polvere</p> <p>Riscaldare in biberon già pronto (latte materno e artificiale)</p> <p>Dare il biberon</p> <p>Pulire il biberon</p> <p>Lo svezzamento e l'auto svezzamento (preparazioni pasto, omogenizzati)</p> <p>Come dare da mangiare al bambino (il pasto con il cucchiaino)</p> <p>Lo spuntino/merenda a partire dall'anno</p> <p>Alimentazione adeguata per ogni fascia d'età fino all'anno.</p> <p>I bambini che non mangiano e quelli che mangiano troppo</p> <p>Le allergie e le intolleranze</p>
<b>Cura del corpo</b>	<p>Cambio del pannolino ed eritema del pannolino</p> <p>Arrossamenti zona intima</p> <p>Dal bagnetto alla doccia</p> <p>Naso, orecchie e denti</p> <p>I capelli, crosta latte e i pidocchi</p> <p>Le mani</p> <p>Le lozioni e le creme solari</p> <p>L'abbigliamento</p>
<b>Dormire</b>	<p>Le fasi del sonno</p> <p>I segnali di stanchezza</p> <p>Come favore un migliore ambiente per dormire</p> <p>Il rituale per andare a letto</p> <p>I disturbi del sonno: Incubi e terrore notturno</p> <p>Sindrome della morte improvvisa del lattante (SIDS)</p>
<b>Prevenzione degli incidenti</b>	<p>Dare l'allarme</p> <p>Cadute e trauma ai denti</p> <p>Tagli, morsi, punture d'insetti</p> <p>Morsi da zecche, api</p> <p>Ustioni</p> <p>Intossicazioni</p> <p>Soffocamento da corpi estranei</p> <p>Corpi estranei negli orifizi</p>

	<p>Folgorazioni Annegamento Incidenti stradali Insolazione Epistassi</p>
<b>Le malattie</b>	<p>La febbre Mal di pancia Vomito Diarrea e stipsi Mughetto Le coliche e rigurgito Enuresi ed infezioni urinarie Cure post circoncisione Raffreddore Tosse Congiuntivite L'otite Le malattie infantili più comuni Ecc.</p>
<b>I dolori della crescita e sviluppo</b>	<p>Dentizione Dolori della crescita Cefalea ed emicrania Mal di pancia</p>
<b>La somministrazione dei farmaci e medicazioni</b>	
<b>Attività e giochi</b>	<p>Il movimento La passeggiata La pittura e il disegno I lavoretti manuali La lettura Musica e canzoni I media digitali: TV, PC, smartphone, tablet, videogiochi.... Lo studio, i compiti</p>

Ogni partecipante riceve una documentazione sui temi affrontati durante la formazione.

### **Controllo dell'apprendimento e certificato finale**

In conformità con quanto previsto dal regolamento l'acquisizione delle competenze si ottiene attraverso valutazioni formative durante il corso e una valutazione sommativa effettuata a conclusione della formazione.

La certificazione si ottiene se le assenze non superano il 10% delle ore previste e solamente dopo aver superato la valutazione sommativa. Se la valutazione sommativa risulta non acquisita esiste la possibilità di ripeterla una sola volta entro 6 mesi dal termine della formazione.

## 6. Aspetti amministrativi e giuridici

### Costi

- Nella tassa di iscrizione al corso sono inclusi: manuale, documentazione, piattaforma didattica Moodle, attestato e spese amministrative.
- La tassa d'iscrizione deve essere versata prima dell'inizio del corso o secondo il piano di pagamento richiesto (massimo 3 rate).
- In caso di rinuncia al corso dopo ricezione della fattura/conferma si applica una penale di CHF 100.- più il 50% della tassa se la disdetta avviene nei 5 giorni lavorativi precedenti l'inizio del corso. In caso di rinuncia al corso a pagamento avvenuto non saranno effettuati rimborsi. Situazioni particolari verranno valutate singolarmente

### Assicurazione

- Durante la formazione d'aula il corsista è coperto contro l'infortunio professionale dalla propria assicurazione malattia e infortunio. La responsabilità civile è a carico del singolo partecipante. La copertura è consigliata.

### Diritto di ricorso

- Esiste la possibilità di ricorso.
- Il ricorso deve essere inoltrato per iscritto ed inviato per raccomandata al Responsabile del Settore Corsi CRTI, Corso San Gottardo 70, 6830 Chiasso, entro 10 giorni dalla decisione presa.
- Una commissione valuterà ogni singolo ricorso.
- La decisione sul ricorso è definitiva e verrà comunicata per raccomandata al partecipante entro i 20 giorni successivi la domanda di ricorso.



## Modalità di iscrizione

È possibile iscriversi al corso compilando il formulario scaricabile da [www.crs-corsiti.ch](http://www.crs-corsiti.ch) o richiedendolo direttamente alla segreteria del Settore Corsi:

Telefono: 091 682 31 31

e-mail: [info@crs-corsiti.ch](mailto:info@crs-corsiti.ch)

Per le persone non di madrelingua italiana sarà richiesto il superamento di un test di valutazione delle competenze linguistiche: competenze orali e scritte minimo livello B1.

Test di italiano: CHF 20.- da pagare in loco. L'esito del test viene comunicato per iscritto.

## 7. Linee pedagogiche

Conformemente alla concezione pedagogica di Settore Corsi anche la formazione BS tiene conto di un modello pedagogico legato alle teorie costruttiviste secondo cui:

- il corsista è al centro della formazione, viene considerato un adulto responsabile ricco di esperienze cui far ricorso durante la formazione;
- il formatore è persona capace di analizzare i bisogni formativi del corsista e di offrire strategie pedagogico-didattiche diversificate favorendo sia l'integrazione di diverse esperienze sia l'attività di autovalutazione, sostenendo il corsista nella costruzione del proprio sapere e del proprio ruolo;
- la conoscenza è il prodotto di una costruzione attiva da parte del soggetto e, contemporaneamente è frutto della collaborazione dei diversi attori attraverso la comunicazione interpersonale; la conoscenza è considerata strettamente legata alla situazione concreta in cui avviene l'apprendimento;
- il terreno pratico è un luogo privilegiato per mobilitare le conoscenze, confrontare e analizzare situazioni, costruire le competenze e autovalutarsi.

## 8. Profilo dei formatori

I docenti responsabili del corso sono Formatori CRS con il seguente profilo:

- diploma in cure infermieristiche, con specializzazione come infermiera pediatrica;
- diploma quale insegnante di una professione sanitaria o in campo professionale e/o di formazione d'adulti (minimo FSEA 1);
- esperienza nella professione infermieristica di almeno 5 anni;
- annuale formazione continua pedagogica e disciplinare.

Su invito del Formatore responsabile possono intervenire ai corsi figure specializzate nel contesto sociosanitario.

FP, febbraio 2024